

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

ED-1092 (E)

B.Ed. Spl. (M.D.) (Ist Year) Examination, 2022 CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION AND EVALUATION

Paper - XI (CC : C13)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **6** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **6** अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **10** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **10** अंक का है।

BR-1137

(1)

ED-1092 (E) P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) Define curriculum.
पाठ्यचर्या को परिभाषित कीजिए।
- (ii) What is Group teaching ?
समूह शिक्षण क्या है ?
- (iii) What do you mean by life skills ?
जीवन कौशल से आप क्या समझते हैं ?
- (iv) Define the vocational skills.
व्यावसायिक कौशल को समझाइए।
- (v) What is Co-curricular material adaptation ?
सह-पाठ्यचर्या सामग्री अनुकूलन क्या है ?
- (vi) Write the full form of ASD.
ASD का पूरा नाम लिखिए।
- (vii) What is Classroom Management ?
कक्षा-कक्ष प्रबंधन क्या है ?
- (viii) What is multiple disabilities ?
बहु-आशक्तता क्या है ?
- (ix) Define Evaluation.
मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए।
- (x) What is monitoring in evaluation ?
मूल्यांकन में निगरानी क्या है ?

Section-B

(खण्ड-ब)

2. Discuss the principles of curriculum development.

पाठ्यचर्या विकास के सिद्धांतों की विवेचना कीजिए।

Or

(अथवा)

Write the importance of Peer Tutoring.

साथी शिक्षण (पीयर ट्यूटोरिंग) का महत्व लिखिए।

3. Write the objectives of curriculum development at Primary level.

प्राथमिक स्तर पर पाठ्यचर्या विकास के उद्देश्य लिखिए।

Or

(अथवा)

Write the need of life skills training.

जीवन कौशल प्रशिक्षण की आवश्यकता लिखिए।

4. How educational needs of children with cerebral palsy can be met through, co-curricular material ?

प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात (सेरेब्रल पाल्सी) से पीड़ित बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं को सह-पाठ्यचर्या सामग्री के द्वारा कैसे पूरा किया जा सकता है ?

Or

(अथवा)

Write the need of co-curricular material adaptation for children with ASD.

ए. एस. डी. वाले बच्चों के लिए सह-पाठ्यचर्या सामग्री अनुकूलन की आवश्यकता लिखिए।

5. Discuss teaching strategies for classroom management.

कक्षा-कक्ष प्रबंधन के लिए शिक्षण रणनीतियों की विवेचना कीजिए।

Or

(अथवा)

Write a short note on classroom behaviour management.

कक्षा-कक्ष व्यवहार प्रबंधन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

6. Explain the purpose of evaluation.

मूल्यांकन के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the process of evaluation.

मूल्यांकन की प्रक्रिया को समझाइए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. Explain the approaches of curriculum development.

पाठ्यचर्या विकास के उपागमों की व्याख्या कीजिए।

8. Describe the development of Secondary education curriculum in India.

भारत में माध्यमिक शिक्षा पाठ्यचर्या के विकास का वर्णन कीजिए।

9. Explain the co-curricular material adaptation for sensory impaired.

संवेदी अक्षमता के लिए सह-पाठ्यचर्या सामग्री अनुकूलन की व्याख्या कीजिए।

10. Describe the various teaching methods for classroom management.

कक्षा-कक्ष प्रबंधन के लिए विभिन्न शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए।

11. Explain the types of evaluation.

मूल्यांकन के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।